

La langue française dans le monde. Démographie et analyse prospective

Richard MARCOUX,
professeur titulaire, Université Laval
Directeur de l'ODSEF

Plan de l'exposé

1. La mission de l'ODSEF et l'appui à l'OIF pour le dénombrement des populations
2. L'Afrique francophone: dynamiques démographiques et efforts dans le domaine de l'éducation
3. L'espace francophone de demain: un portrait surprenant!
4. Conclusion

Mission de l'ODSEF

- 1) sauvegarde et mise en valeur du patrimoine démographique des États de la Francophonie (*Déclaration de 2007 sur la sauvegarde des recensements africains*)
- 2) appuyer les initiatives permettant de circonscrire les dynamiques démographiques et de mieux situer la place qu'occupe la langue française au sein des populations de la Francophonie.

1. Les résultats des travaux produits par l'ODSEF sont mis à la disposition de l'OIF de façon à lui fournir des données valides lui permettant de compléter son tableau de bord de l'état du français dans le monde.
2. Accueil de chercheurs à l'ODSEF, échanges avec les instituts nationaux de statistique des pays et collaborations avec des structures de recherches, etc.

Constat et nouvelles sources d'informations

- 1) Insatisfaction: méthodologies auparavant utilisées (questionnaire envoyé membres, estimations approximatives, etc.)
 - RDC: jusqu'en 2002 (5% et 10%) et en 2005 (10% et 30%)
- 2) Innovation: s'appuyer sur les sources statistiques validées par les pays et les scientifiques (recensements, enquêtes, etc.)
 - Informations disponibles en Afrique (recensements)
- 3) Prospectives: projections des Nations Unies

Qui fait partie de la *Francophonie*?

A. Politico-administratif:

- # États ou territoires membres OIF
- # Français comme langue officielle

B. Pratique de la langue française (locuteurs)

- Maîtrise totale/partielle
- Utilisation courante, quotidienne, etc.

Francophonie de langue officielle

32 membres de l'OIF (français langue officielle)

• Belgique	• Bénin	• Guinée équatoriale
■ <i>Comm. française Belgique</i>	• Burkina Faso	• Madagascar
• Canada	• Burundi	• Mali
■ <i>Nouveau-Brunswick</i>	• Cameroun	• Niger
■ <i>Québec</i>	• Centrafrique	• Rwanda
• France	• Comores	• Sénégal
• Suisse	• Congo	• Seychelles
• Luxembourg	• Côte d'Ivoire	• Tchad
• Monaco	• Djibouti	• Togo
• Haïti	• Gabon	• Rép. Démocratique du Congo
• Vanuatu	• Guinée	

56 pays membres de l'OIF en 2011

➔ les 32 membres précédents + 24 autres

Ste-Lucie	Sao Tomé	Ghana	Guinée-Bissau	Cap-Vert
Maurice	Albanie	Arménie	Bulgarie	Moldavie
Roumanie	Andorre	Chypre	Macédoine	Grèce
Liban	Égypte	Maroc	Mauritanie	Tunisie
Cambodge	Vietnam	Laos	Dominique	

Membres de l'OIF

- 260 millions en 1960
- 560 millions en 2000
- Plus d'un milliard en 2050

Membres de l'OIF où le français langue officielle

- 150 millions en 1960
- 300 millions en 2000
- Plus de 700 millions en 2050

Approche politico- administrative ?

Critiques et limites

« contrairement aux pays d'Amérique du Sud, par exemple, où la grande majorité de la population parle la même langue, les pays dits francophones comptent des proportions extrêmement variables de locuteurs francophones »

Michel Têtu, 1992 page 208

(La francophonie : histoire, problématique et perspectives.

Montréal, Guérin Universitaire, 426 p)

Un francophone?

- Critique de l'approche politico-administrative: nous définissons la Francophonie sans tenir compte des francophones !
- Qu'est-ce qu'un francophone?
 - Parler couramment? Comprendre le français? Pouvoir le lire et l'écrire?
 - Sources variées: exemple du Québec et du Canada (usage, langue officielle, à la maison, au travail, etc.)

Estimation des francophones

La langue Française dans le monde. 2010

Estimations validées par différentes sources:

- Recensements et enquêtes diverses
- Attention spécifique à l'Afrique francophone
- Pays non membres de la Francophonie

En 2010: 220 millions
de francophones

Dans les pays africains francophones où le français est langue d'enseignement, les éléments sont réunis pour le maintien d'une croissance importante des personnes sachant lire et écrire en français

- Fécondité demeure élevée
- Baisse de la mortalité (gains espérance de vie)
- Investissements importants afin d'assurer l'éducation des populations

L'exemple du Mali

MALI: population de 10 ans et plus sachant lire et écrire en français

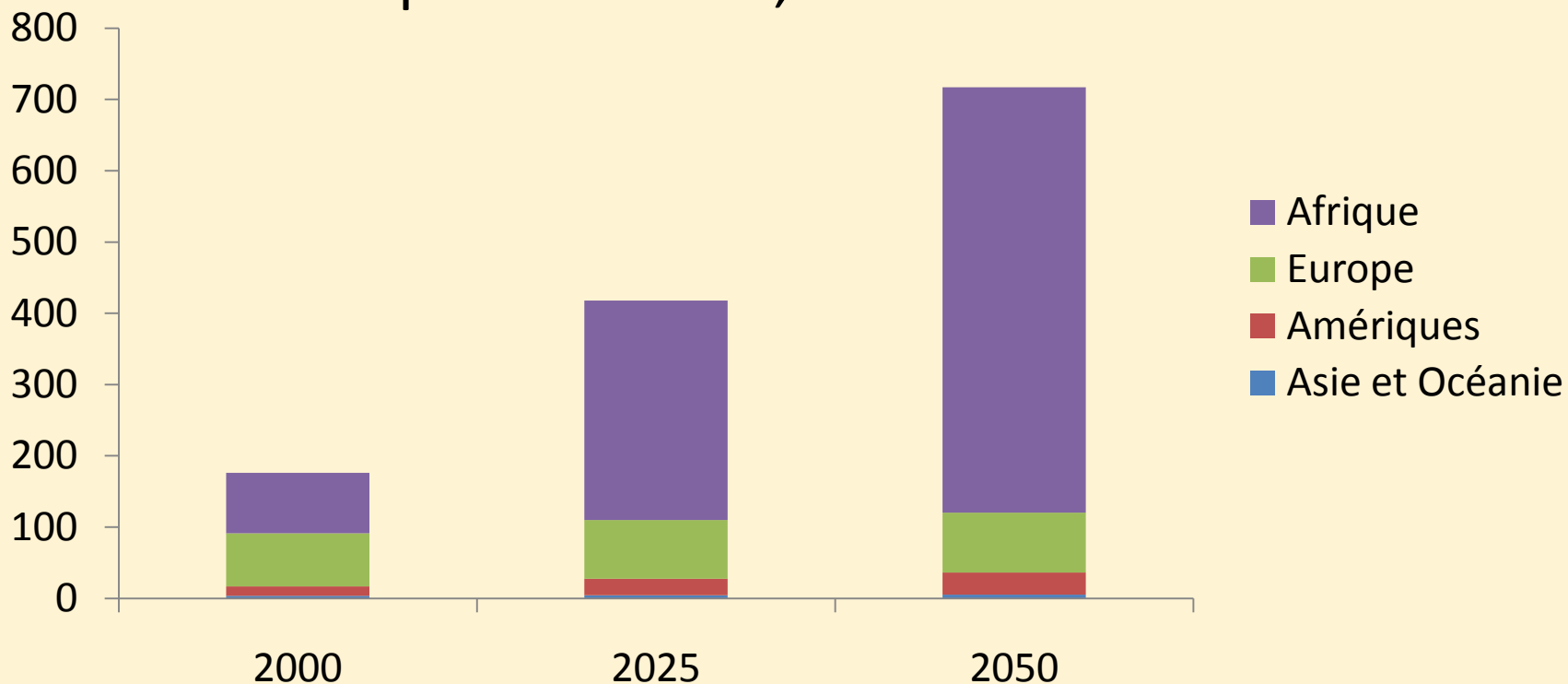
- 1960: 66 000 personnes
- 1987: 564 000 personnes
- 2009: 2 200 000 personnes

Au Mali et ailleurs

- Au Mali: croissance phénoménale même si les défis pour atteindre l'éducation pour tous sont considérables : en milieu rural en 2000, $\frac{3}{4}$ des filles de 12-14 ans n'ont jamais été à l'école
- Les travaux des chercheurs de l'ODSEF montrent que les tendances observées au Mali s'observent ailleurs:
 - Burkina (Moussa Bougma); Sénégal (Fatou Camara); Bénin (Amadou Mouftaou); etc.

- Projections des populations des Nations Unies (*UN 2008 revision*);
- Retenir certaines hypothèses, notamment sur les tendances en éducation en Afrique;
- Procéder à un exercice prospectif

Estimations des effectifs (en millions) des francophones par continent, 2000-2050



Source : 2008 Revision of World Population Prospects (UN)

Les francophones dans le monde

- En 2010: 220 millions sur une population de 7 milliards, soit 3% (une personne sur 32)
- En 2050: 700 millions sur une population de 9,1 milliards, soit 8% (une personne sur 13)

- Estimé à 180 millions en 2000 et 220 millions en 2010, le nombre de francophones approchera les 700 millions en 2050
- 85% de ces francophones seront en Afrique en 2050
- Compte tenu des dynamiques démographiques (vieillesse au Nord), **l'Afrique comptera plus de 90%** des jeunes francophones de 15-29 ans en 2050.
- L'avenir démographique de la francophonie reposera de plus en plus sur l'Afrique, et sera donc lié à des **contextes nationaux davantage multilingues.**

S'il semble destiné à passer par l'Afrique, l'avenir démographique de la Francophonie renvoie à au moins deux conditions:

- 1) que des mesures fortes et efficaces dans le domaine de l'enseignement permettent de continuer à relever substantiellement les niveaux d'éducation dans les pays de l'Afrique francophone;

2) que les pays d'Afrique francophone et leurs populations considèrent que ce relèvement très sensible des niveaux d'éducation (nécessaire à leur développement social et économique) peut et doit se faire dans le cadre de programmes d'enseignement et de formation où la langue française occupe une place importante

Les acteurs de la Francophonie auront un rôle majeur à jouer pour susciter ou maintenir un intérêt pour le développement du français dans de nombreux secteurs, notamment dans les médias (écrits, radiophoniques, audiovisuels et électroniques), dans les milieux des arts (cinéma, littérature, etc.) et évidemment dans le secteur de l'enseignement et de la recherche scientifique.

EN VOUS REMERCIANT !

Richard MARCOUX,
professeur titulaire, Université Laval
Directeur de l'ODSEF